

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (síntesis)

Los colegios Sagrados Corazones son colegios que la Iglesia, a través de la Congregación de los Sagrados Corazones, ofrece a la sociedad con un marcado carácter evangelizador. Ubicados en las ciudades de Miranda de Ebro (Burgos), Madrid, Torrelavega (Cantabria), Sevilla y Barcelona, desde ellos pretendemos cumplir nuestra misión, alcanzar nuestra visión, apoyándonos en nuestros valores.

El Colegio Sagrados Corazones ubicado en la calle Martín de los Heros de Madrid, fue fundado por la Congregación de los Sagrados Corazones en 1905 convirtiéndose pronto en un centro de referencia en la zona de Arguelles-Moncloa. El Colegio fue pionero en incluir COU en sus planes de estudios, y en los años 70, abrió sus puertas a las alumnas y ganaron protagonismo los profesores seculares, incluyendo profesoras y maestras, en lugar de los religiosos. El centro se incorporó al Concierto Educativo, primero con el MEC y después con la CAM, y ha ido adoptando las diferentes reformas educativas implantadas hasta la reciente LOMCE. En 1997, se implanta el Segundo ciclo de Educación Infantil que fue ampliando líneas hasta completar las tres habituales de todo el colegio, uniéndose al Concierto Educativo en 2003. Para adaptarse a estos cambios se hicieron profundas reformas en sus instalaciones, primando los espacios deportivos, aulas, laboratorios, la infraestructura y recursos informáticos y el comedor.

El Colegio ofrece servicios educativos en los niveles de Educación, Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato, contando con tres líneas en cada una de ellas. Además, ofrece actividades extraescolares, gestionadas por el propio centro o a través de partners, programas de inmersión lingüística e intercambios con centros irlandeses, el programa del Bachillerato Dual que permite acceder a la titulación estadounidense High School Diploma, actividades de ocio y tiempo libre y servicios complementarios.

Conforman nuestro colegio, el Personal Docente y el Personal de Administración y Servicios (PAS), religiosos de la Congregación que desarrollan su labor educativa y pastoral en el colegio (oratorios, catequesis, liturgia). El Personal Docente se agrupa en etapas educativas, con Directores Pedagógicos en cada una de ellas, así como ciclos, departamentos y equipos de Trabajo colegiados correspondientes a los grandes ejes estratégicos (Pastoral, Innovación-Formación, Sistema de Gestión, Actividades Extraescolares, Bilingüismo, Comunicación y Medioambiente). El PAS se divide en dos grupos:

Administración-Secretaría y Mantenimiento-Auxiliares de Comedor El centro cuenta con un Equipo Directivo colegiado y vertical, presidido por el Director General, que se encarga de diseñar y dirigir la estrategia del centro, alineándola siempre con la Misión. Desde la Dirección y la Administración del Colegio, se realiza una cuidadosa gestión de todos los recursos para garantizar la sostenibilidad a largo plazo. Sus fuentes de financiación proceden del concierto educativo con la Comunidad Autónoma de Madrid y las donaciones voluntarias que realizan las familias a la Fundación SSCC. A su vez, el Colegio ofrece servicios voluntarios sin ánimo de lucro: comedor, alquileres de instalaciones, actividades extraescolares (deportivas y culturales), venta de libros y uniformes, enfermería y logopedia.

En el año 2011, el Colegio quedó enmarcado en la Provincia Ibérica de los Sagrados Corazones, fundada ese mismo año. También en 2011 se obtuvo la certificación de Colegio Bilingüe por la Comunidad de Madrid, manteniéndose, además, dentro del programa BEDA de Escuelas Católicas, que incluye el programa BEDA KIDS para Educación Infantil obtenido en 2016. Desde el curso 2012 somos centro examinador de British Council. En el año 2013 se incorporó al programa ARTES de Escuelas Católicas y al Programa de Educación Medioambiental del Ayuntamiento de Madrid, obteniendo la certificación de Trébol Verde en 2014, a la que se añade la incorporación al programa Stars en el curso 2018-2019. En el curso 2018-2019 se realiza la implantación del bilingüismo en Educación Infantil y se emprenden las acciones para la certificación EFR.

Por lo que respecta al sistema de gestión, en el curso 2003-2004 se comenzó a desarrollar el modelo de calidad según la Norma UNE-NE ISO 9001 y la primera certificación fue concedida por Eduqatía en el año 2005, renovándose hasta el año 2010. Desde entonces el CSCMH dispone del sello de Excelencia Europea 400+ de acuerdo con Modelo EFQM de Excelencia, certificado por evaluadores de Eduqatía y de Escuelas Católicas y renovado sucesivamente en 2012, 2014 y 2016.

Dentro de los procesos de gestión de datos y de la implantación de la infraestructura de calidad, se han superado sucesivos procesos de auditorías internas, realizadas tanto por equipos de auditores externos (EIM consultores) como internos (Equipo de auditores Sagrados Corazones) con un alcance global que afecta a todos los procesos clave en todas las etapas educativas, así como los procesos de apoyo y estratégicos. Adicionalmente a la certificación anterior, el Sistema de Gestión de Calidad del CSCMH cuenta desde el año 2005 con la

certificación sectorial EDUGÉS, expedido por la Dirección del Departamento de Calidad de Escuelas Católicas de España y el Certificado de Centro Cardiovascularmente Protegido.

En cuanto a los ciclos estratégicos desarrollados, en el año 2008 se aprobó un Plan Estratégico con horizonte 2014 que, tras la creación de la Provincia Ibérica y por acuerdo de la Comisión de Educación del Gobierno Provincial para todos los colegios SSCC de España, fue sustituido en el 2013 por un nuevo plan trienal que finalizó en junio de 2016. Mientras se cerraba este Plan Estratégico, se comenzó a elaborar el Plan Estratégico 2016-2019 Provincial y Local, en cuyo diseño trabajaron los Equipos Directivos y Claustros de Profesores de los colegios SSCC, que fue aprobado definitivamente en septiembre de 2016. Todos los planes se han desplegado en líneas estratégicas e iniciativas anuales con sus responsables e indicadores pertinentes, recogidos en un Cuadro de Mando Integral (CMI) que ha sido revisado y actualizado en 2013, 2015 y 2017, en el que se incluyen indicadores de control, de rendimiento y de percepción de todos los procesos que desarrollan la Misión y la Visión.

En los últimos años, los hitos más relevantes en el Camino de la Excelencia han sido los siguientes:

2013/14_ Formación de los miembros del Equipo de Calidad en el nuevo modelo EFQM 2013. Realización de una autoevaluación (abril-junio de 2014) según los criterios EFQM 2013. Realización de una autoevaluación (abril-junio de 2014) según los criterios EFQM a través de la herramienta PERFIL con el asesoramiento EIM consultores. Creación de Equipo Ide@ Provincial como base para la innovación en los seis colegios y generación de una estrategia común.

2014/15_ Homologación de la autoevaluación en octubre de 2015. Renovación del sello +400 en diciembre de 2014 certificado por un evaluador coordinador de Eduqatía y evaluadores de Escuelas Católicas. Creación del Equipo IDEA@ local a partir del Equipo IDE@ Provincial. Formación en Aprendizaje Cooperativo de todo el Claustro de profesores. Visita e intercambio de buenas prácticas con otros colegios SSCC y otros centros educativos. Formación provincial en el Acompañamiento Personal.

2015/16_ Formación en Estimulación Temprana y trabajo por Rincones en Educación Infantil. Implantación de un programa propio de intercambios con Irlanda. Elaboración del DAFO como base para el nuevo Plan Estratégico.

Consulta a los Equipos de trabajo y al Claustro para la generación de propuestas para el nuevo PE. Autoevaluación según los criterios EFQM a través de la herramienta PERFIL. Elaboración del nuevo Plan Estratégico 2016-2019 local y provincial. Evaluación y cierre del Plan Estratégico 2013-2016. Formación en PBL de todo el Claustro de profesores.

2016/17_Aprobación del PE 2016-2019 en septiembre de 2016; despliegue de las iniciativas 16-17. Formación en programación y evaluación por competencias para todo el Claustro de E. Infantil y Primaria. Implantación del Bachillerato Dual. Renovación del sello +400 en diciembre de 2016 certificado por un evaluador coordinador de Eduqatía y evaluadores de Escuelas Católicas.

2017/18_Cambio en la dirección del centro y renovación de cargos en el Equipo Directivo. Actualización de las fichas de procesos. Renovación y actualización del CMI (anexo 9). Realización del segundo módulo de la formación en programación y evaluación por competencias del Claustro de E. Infantil y Primaria. Desarrollo de Unidades Didácticas Integradas (UDI) elaboradas en el mismo. Formación en robótica de profesores de Primaria. Colaboración y participación de gran parte del Claustro de profesores en el I Congreso de Educación SSCC “Sembramos Futuro 20/30”

2018/19_Realización del último módulo de la formación en programación y evaluación por competencias del Claustro de E. Infantil y Primaria Autoevaluación según los criterios EFQM a través de la herramienta PERFIL. Implantación del bilingüismo en Educación Infantil. Introducción en el programa Stars. Obtención de la certificación de Empresa Familiarmente Responsable (efr) con el asesoramiento de la empresa TATUM y la auditoría externa. Obtención de la medalla de oro al Mérito en el trabajo. Modificación de los criterios y la metodología de evaluación a partir del Perfil del Alumno SSCC. Presentación a la obtención del sello +500. Evaluación del Plan Estratégico 2016-2019. Vinculación de los proyectos del Colegio a la Fundación SSCC.

2019/22_Obtención del sello de calidad de Escuelas Católicas +500. Renovación de la certificación de Empresa Familiarmente Responsable (efr) Incorporación del servicio de enfermería que cubre las incidencias de la totalidad del alumnado con una enfermera titulada durante toda la jornada escolar. Incorporación del servicio de logopedia que ayuda con los problemas del habla (trastornos de los sonidos de habla, articulación, problemas de fluidez del habla, trastornos de la comunicación), lenguaje (fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, retraso del lenguaje, trastornos, del aprendizaje de la lectura y

escritura, trastornos de la comprensión), comunicación (oral, escritura, gestual, sistemas de comunicación), cognitivo (atención, memoria, concentración, planificación y secuenciación); así como tratar alumnos TEA, con discapacidad intelectual, TDAH y retraso global del desarrollo. Aprobación y publicación del Código Ético de la Congregación de los Sagrados Corazones. Aprobación e incorporación a las programaciones didácticas del perfil del alumno ssc. Aprobación e incorporación al manual de Recursos Humanos del perfil del docente ssc. Creación del aula ATELIER, espacio de experimentación sensorial para favorecer el aprendizaje de los alumnos de infantil partiendo del asombro y la curiosidad.

Los alumnos potenciales del Colegio son familias con hijos menores de la edad de escolarización reglada (0-2 años) y familias con hijos en edad de escolarización del distrito de Moncloa-Aravaca de Madrid, extendiendo su área de influencia hacia el centro de Madrid y zonas periféricas (El Pardo, Pozuelo, Majadahonda, Las Rozas) debido a la presencia de hijos de Antiguos Alumnos que ya no viven en las inmediaciones del Colegio, pero confían en su Proyecto Educativo. Los elementos diferenciadores del Colegio respecto a otras opciones educativas de la zona son la oferta pastoral, el bilingüismo, las instalaciones, la innovación educativa, las actividades extraescolares la apertura al entorno y el estilo Sagrados Corazones basado en el acompañamiento.





La cadena de valor del Colegio está representada por procesos clave y estratégicos. El incremento del valor de nuestros servicios asienta sus pilares en la Pastoral, el Bilingüismo, el Aprendizaje Cooperativo, y las metodologías de Aprendizaje Activo y de Inteligencias Múltiples, la Estimulación Temprana en E. Infantil y las actividades de Aprendizaje Basado en el Pensamiento. Otro elemento que añade valor es el seguimiento personal realizado desde el Departamento de Orientación y el equipo de tutores. La Acción Tutorial, personal y grupal, complementa la tarea docente para dotar al alumno de las competencias necesarias para el siglo XXI aunadas con los valores propios del ideario Sagrados Corazones, recogidos en el Perfil del Alumno SSCC.

En el plano espiritual, acorde a los objetivos de la Misión, también se acompaña al alumno a lo largo de toda su evolución (Oratorio en Educación Infantil y los primeros cursos de Educación Primaria, catequesis para primera comunión, postcomunión y confirmación y grupos juveniles de Antiguos Alumnos). La participación en convivencias organizadas por la Pastoral Juvenil Vocacional de los SSCC (PJV) permite a nuestros alumnos la experiencia de Dios, la vivencia de la fe y el intercambio de experiencias con otros jóvenes.

Para desplegar todos estos procesos, el Colegio cuenta con una planificación anual y plurianual. Además de aulas, despachos, salas de reuniones y de videoconferencia, destaca la presencia de dos comedores y una cocina propia en la que se elabora diariamente la comida de los alumnos, dos amplios polideportivos, sala de música, sala de psicomotricidad, dos patios de Educación Infantil y uno para EP, ESO y Bachillerato y sala de informática, sala de música, enfermería y atelier. Todas las aulas cuentan con equipos informáticos y pizarras digitales y todo el colegio cuenta con cableado para la conexión a Internet, así como red WIFI en cada aula. En el curso 2013-2014 se implantó la plataforma digital Clickedu en la que se centraliza la mayor parte de los subprocesos de la gestión y sirve de principal vía de información y comunicación con las familias y alumnos. La renovación de la página WEB y la integración institucional en las principales redes sociales han añadido valor al plan de comunicación.








Para ofrecer estos servicios, el Colegio cuenta con un variado grupo de proveedores y aliados, entre los que destacan Escuelas Católicas y FERE, la empresa ALGADI para la ayuda en el servicio de comedor y limpieza, McYadra en la uniformidad, el British Council que tiene su sede en el centro y el AMPA del Colegio, entre otras. A ellos se suman instituciones con las que se colabora activamente en diferentes campañas como el Ayuntamiento de Madrid, la Policía Municipal, Manos Unidas y Cáritas.

Nuestra **MISIÓN** es evangelizar por medio de la presencia en el mundo de la enseñanza, impulsando una transformación individual y social a través de los distintos grupos de interés, ofreciendo:



-  Una formación integral a sus alumnos, de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, y los prepara para participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad con un estilo SSCC.
-  Un centro católico y de calidad a las familias, que proyecta su acción educativa más allá del aula y el horario lectivo, mediante una cuidada propuesta de actividades extraescolares.
-  Un centro abierto a todos los sectores sociales sin discriminación, y corresponsable en la construcción social del entorno y de la sociedad.
-  Un lugar donde sus profesionales puedan realizar su labor en condiciones de compromiso y corresponsabilidad, familiaridad, mejora continua, y valoración y reconocimiento de su trabajo.

Nuestra **VISIÓN** es que queremos ser Colegios que participan de la Misión evangelizadora de la Congregación mediante un cuidado Proyecto Pastoral en el que se implica activamente toda la Comunidad educativa, y nos lleva a

desarrollar una formación según los valores evangélicos a padres, profesores y alumnos.

-  Dar respuesta a las nuevas formas de pobreza, y lograr así una escuela que acoge a todos los alumnos, favoreciendo el mejor desarrollo de sus capacidades y prestando una especial atención por los más necesitados (académica, social, afectiva, económicamente...).
-  Queremos caracterizarnos por una oferta educativa innovadora, que de respuesta constante a los nuevos retos educativos y prepare a nuestros alumnos para la vida: cambios sociales, plurilingüismo, avances tecnológicos, etc.
-  Contar con personas con excelente cualificación personal y profesional, en permanente desarrollo y crecimiento de su talento, que permita asumir las responsabilidades de liderazgo y la sostenibilidad del proyecto Pastoral y Educativo del Colegio.
-  Queremos que nuestros centros se distingan por priorizar el acompañamiento personal, para que todos puedan sentirse queridos y felices, creando un ambiente cordial y de cercanía en la comunidad educativa.
-  Ser Centros reconocidos por su excelencia en la gestión y por asegurar la solvencia y viabilidad de la red de Colegios SS.CC. de la Provincia Ibérica.
-  Queremos que nuestros Colegios sean lugares de encuentro donde las familias y los Antiguos Alumnos se impliquen en el desarrollo de nuestro Proyecto Educativo evangelizador.
-  Estar atentos a las necesidades de nuestro entorno, participando con Instituciones civiles y religiosas en la proyección y compromiso social.

Nuestros **VALORES** es que somos un Colegio de la Congregación de los Sagrados Corazones que forma parte de una red de centros educativos coordinados con un perfil del alumno y el docente definidos.

-  Somos un Colegio cristiano donde la pastoral se preocupa de acompañar la fe de todos los miembros de la Comunidad Educativa, educar desde el corazón en los valores del evangelio y en el servicio a los más necesitados.
-  Creemos en una metodología encaminada a la excelencia académica y la inclusión, a través de una enseñanza individualizada, bilingüe y competencial de manera curricular y extraescolar, con unos profesionales

que buscan la mejora continua a través del trabajo en equipo, la formación y el compromiso con la sostenibilidad.

- ✚ Tenemos fijado el perfil competencial del alumno ssc, así como el perfil competencial del docente ssc
- ✚ Cercanos, abiertos y comprometidos con nuestra Comunidad Educativa, nos caracterizamos por la familiaridad, el acompañamiento y la profesionalidad en el día a día, para que las personas que la constituyen sean felices.
- ✚ Más de cien años nos convierten en un Colegio Histórico, dotado de una infraestructura adaptada a las necesidades metodológicas de nuestro Proyecto Educativo, en la que destacan nuestras instalaciones religiosas, polideportivas, tecnológicas y culturales.

Equipo Directivo