

Plan Digital de Centro

CC SAGRADOS CORAZONES



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: Sagrados Corazones
CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro,

En el colegio Sagrados Corazones, se ha desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 23-24. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

NOMBRE DE CENTRO: Sagrados Corazones
CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

CENTRO		
Nombre	SAGRADOS CORAZONES	
Código	28008946	
Web	https://colegiosscc.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Felipe De la Peña	felipe.pena@colegiosscc.es
Coordinador TIC	Diego Soto	diego.soto@colegiosscc.es
Responsable #CompDigEdu	Pablo Cebrián	pablo.cebrian@colegiosscc.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Continuar el desarrollo de una estrategia digital de centro basada en un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías en las principales tareas que se llevan a cabo en el centro.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas)

Actuación 1: Establecer un calendario de reuniones Compdgedu.

Temporalización: septiembre 2023-2024

Objetivo específico (de carácter obligatorio): Informar al Claustro sobre el presente PDC, el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, el plan Compdgedu y la acreditación en Competencia Digital Docente.

Actuación 1: Incluir en reunión de Claustro para informar sobre todo ello.

Temporalización: octubre 2023-2024

Actuación 2: Tratar en reuniones de equipos.

Temporalización: octubre 2023-2024

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Continuar con la cultura de colaboración y comunicación interna para compartir experiencias y aprender de manera efectiva <u>a nivel interno</u> de centro.	
Actuación 1: Establecer en el orden del día de las reuniones de coordinación del equipo RCP/ROA e innovación cuestiones referentes al PDC y digitalización	Temporalización: octubre 2023-2024
Actuación 2: Fortalecer canales de comunicación y compartición a través de las plataformas existentes en Google Workspace.	Temporalización: primer trimestre 2023-2024
Objetivo específico: Mejorar la gestión cuentas de Educamadrid a nivel de centro. (de cara a la participación en cursos de formación o gestión / comunicación con organismos oficiales).	
Actuación 1: Activación de cuentas de usuario y actualización de perfiles de profesores.	Temporalización: primer trimestre 2023-2024
Objetivo específico: Continuar vías de colaboración externa para la compartición de la experiencia educativa y las buenas prácticas.	
Actuación 1: Continuar colaboraciones externas existentes.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: Reunir una serie de nuevas posibilidades (entre ellas, las ofertadas por la Consejería) para colaboración externa.	Temporalización: curso 2023-2024

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).	
Objetivo específico: Continuar con el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (Clickedu). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).	
Actuación 1: Estudio (y actualización en su caso) del protocolo de mantenimiento TIC para detectar posibles mejoras.	Temporalización: primer trimestre 2023-2024
Objetivo específico: Garantizar que todos los alumnos que lo necesiten dispongan de acceso fuera del centro y dispositivos en casa.	
Actuación 1: Facilitar dispositivos a los alumnos que lo necesiten.	Temporalización: curso 2023-2024
Objetivo específico: Plantear posibilidad de fortalecer uso de espacios comunes / espacios externos al centro.	
Actuación 1: Utilizar el aula de informática para extraescolares realizadas por alumnos de fuera del colegio.	Temporalización: curso 2023-2024

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Continuar, estudio, balance sobre las formaciones que están teniendo lugar este curso 23-24.

Actuación 1: Continuar con la formación en competencia digital docente

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 2: Curso de funciones ejecutivas.

Temporalización: tercer trimestre 2023-2024

incluir más aspectos TIC en la encuesta de satisfacción a final de curso al profesorado.		Objetivo específico: Perfeccionar e
Actuación 1: Añadir preguntar relacionadas con las TIC.	Temporalización: tercer trimestre 2023-2024	
Objetivo específico: Planificación a largo plazo de actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas a lo largo del curso 23-24.		
Actuación 1: Detectar las necesidades formativas del centro en función de las plataformas utilizadas y necesidades detectadas.	Temporalización: primer trimestre 2023-2024	

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico:

Estudiar posibilidades de mejora / fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva, con periodicidad dependiendo de materias y etapa educativa.

Temporalización: primer trimestre 2023-2024

Actuación 2: Incluir los links de las tareas comunes así como materiales de refuerzo y apoyo en la plataforma.	Temporalización: curso 2023-2024
E.2 Participación en programas de innovación educativa.	
Objetivo específico: Seguimiento y/o difusión externa de los proyectos o iniciativas de innovación.	
Actuación 1: Establecer/fomentar vías de compartición externa de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica (de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado) para valorar si alguno es susceptible de incorporarse al centro.	Temporalización: curso 2023-2024
Objetivo específico: Estudiar posibilidades de dar mayor uso y/o llegar a sistematizar el uso de los REA.	
Actuación 1: Familiarizarse con el concepto de REA, encontrar repositorios.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.	Temporalización: curso 2023-2024
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.	
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.	
Actuación 1: Revisión y actualización del protocolo de seguridad existente, con vistas a su difusión.	Temporalización: segundo trimestre 2023-2024
Actuación 2: Crear un decálogo de buenas prácticas de seguridad y protección de datos. Estudiar si se podría llevar a cabo en sesiones con los alumnos, en relación con las programaciones de aula.	Temporalización: segundo trimestre 2023-2024
Actuación 3: Realizar infografía del decálogo.	Temporalización: segundo trimestre 2023-2024
E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.	
Objetivo específico:	

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).	
Actuación 1: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.	Temporalización: curso 2023-2024

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.	Temporalización: curso 2023-2024
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado	
Objetivo específico: Iniciar diseño de proyectos interdisciplinarios sistemáticos e incluidos en las programaciones de aula, utilizando las TIC para diseñarlos. (Por ejemplo periódico digital o radio/podcast).	
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas	Temporalización: curso 2023-2024
F.3. Uso de la nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE	
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.	
Actuación 1: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 3: Conocer y difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).	Temporalización: curso 2023-2024

F.4 Uso de nuevas tecnologías	
para diseñar proyectos interdisciplinares	
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.	
Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.	Temporalización: segundo trimestre 2023-2024
Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE/CLIL.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.	Temporalización: curso 2023-2024

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico:

Continuar y mejorar el uso de las herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Fomentar uso de Edpuzzle (estandarizar) en las diferentes materias en función de las posibilidades.

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 2: Incluir en la reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado cuestiones relacionadas con las nuevas tecnologías y la competencia digital.

Temporalización: curso 2023-2024

G.2 Uso de herramientas

digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.

Objetivo específico: Investigar y conocer herramientas más avanzadas como e-valuM para el proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 3: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.

Temporalización: curso 2023-2024

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.

Actuación 1. Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 2. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 3: Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 4: Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Temporalización: curso 2023-2024

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Temporalización: primer trimestre 2023-2024

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos en programaciones de aula, que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.	Temporalización: curso 2023-2024
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.	
Actuación 1: Continuar con las sesiones de formación de la policía nacional.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama para generar una infografía con los alumnos (posteriormente a la charla de la policía).	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 3: Difusión (página web, RRSS) de la infografía o recurso generado por los alumnos.).	Temporalización: curso 2023-2024
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.	
Actuación 1: Elaborar un documento compartido que muestre portales o páginas que el alumnado pueda utilizar en sus búsquedas de información.	Temporalización: tercer trimestre 2023-2024
Actuación 2: Comentar y compartir entre profesorado y claustro posibilidades alternativas o menos conocidas de los buscadores.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.	Temporalización: tercer trimestre 2023-2024
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.	
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.	
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos.	Temporalización: curso 2023-2024
Actuación 2: En sesiones con los alumnos se comunicará este protocolo en función de las necesidades y niveles.	Temporalización: curso 2023-2024
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado	

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados y adaptados a su nivel de competencia digital.

Actuación 1: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.

Temporalización: tercer trimestre 2023-2024

Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.)

Temporalización: tercer trimestre 2023-2024

Objetivo específico: Planificar y desarrollar infraestructura y estudiar posibilidades para realizar uno o varios proyectos de centro (o de etapa al menos) que integren y se realice a través de herramientas TIC. (ejemplos: periódico digital, radio digital, padlet colaborativo sobre temáticas como “La Navidad”, etc..) (En conexión con área F).

Actuación 1: Proponer por equipos / departamentos.

Temporalización: curso 2023-2024

MF. MÓDULO FAMILIAS

digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Hacer que las familias formen parte, y conozcan el PDC y reto actual de digitalización de la enseñanza.

Objetivo específico:

Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Publicar en la WEB del centro el PDC.

Temporalización: primer trimestre 2023-2024

Actuación 2: Comunicar sesiones, charlas informativas, etc. que puedan tratar estos temas y a las que las familias puedan acudir.

Temporalización: segundo trimestre 2023-2024

Actuación 3: Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

Temporalización: curso 2023-2024

Objetivo específico:

Participar y colaborar en la adquisición de la competencia digital ciudadana por parte de las familias.

Actuación 1: Buscar, informar y proponer actividades o charlas formativas para las familias, con temáticas propias de la competencia digital (riesgos de la red, adicciones, etc.).

Temporalización: segundo trimestre 2023-2024

Actuación 2: Trabajar con el AMPA, asesorándolos en este sentido y promoviendo también su implicación en estas actividades.

Temporalización: curso 2023-2024

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Proyectar el centro a su entorno dando a conocer sus proyectos, actividades, línea educativa y progresos.

Objetivo específico:

Estudio de posible mejora y actualización de la página web.

Actuación 1: Actualización de la página web

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 2: Observar posibles fallos y aspectos a mejorar.

Temporalización: curso 2023-2024

Objetivo específico:

Dar mayor relevancia, pro comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas, estudiando su funcionalidad y uso responsable.

Actuación 1: Apoyar, estudiar mejoras relativas al equipo encargado de RRSS. y/o la aportación de contenidos.

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 2: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 3: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).

Temporalización: curso 2023-2024

Actuación 4: Crear y utilizar hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.

Temporalización: curso 2023-2024