

PDC

Plan digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

CC SAGRADOS CORAZONES

CENTRO		
Nombre	SAGRADOS CORAZONES	
Código	28008946	
Web	https://colegioscc.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Felipe De la Peña	felipe.pena@colegioscc.es
Coordinador TIC	Diego Soto	diego.soto@colegioscc.es
Responsable #CompDigEdu	Pablo Cebrián	pablo.cebrian@colegioscc.es
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Rubén Gutiérrez Lozano	ruben.gutierrez@colegioscc.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Ánalisis de resultados
 - 3.1 Ánalisis de resultados - utilización DAFO

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

4. Plan de acción

- A. Liderazgo
- B. Comunicación e interconexiones
- C. Infraestructura y equipos
- D. Desarrollo profesional.
- E. Pedagogía: apoyo y recursos
- F. Implementación en el aula
- G. Evaluación
- H. Competencia del alumno
- MF. Módulos familias
- MD. Módulos difusión y comunicación.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC. Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

La congregación de los Sagrados Corazones de Jesús fué fundada por el padre Jose María Coudrin y la madre Enriqueta Aymer. Su propósito principal es propagar la devoción de los Sagrados Corazones de Jesús y María. En su tarea de evangelizar, la Congregación no se detiene en el territorio español, contando con sedes en Sudamérica, África y Asia en pos de socorrer a los más desfavorecidos y comunicar la palabra de Dios. En lo referido a la innovación, los colegios de la congregación están en continua evolución siempre buscando las fórmulas más novedosas y eficaces para la labor educativa.

El perfil del alumnado de nuestro centro se corresponde con nivel sociocultural medio alto. La mayoría de ellos pertenecen a familias bien posicionadas y con recursos. No obstante, también contamos con alumnos pertenecientes a familias más desfavorecidas y que necesitan ayudas proporcionadas por el centro.

El equipo educativo del centro está compuesto por 37 profesores en infantil y primaria. Todos ellos muestran una buena implicación con respecto a las actividades del centro y una gran mayoría tiene buena disposición para probar y trabajar con nuevas metodologías y recursos.

El centro dispone de diversos espacios para el desarrollo de las clases y demás actividades tales como polideportivos, salón de actos, aula Atelier, aula de psicomotricidad, aula de informática.

El centro está centrado en la aplicación de diversas metodologías educativas tales como el trabajo cooperativo, AMCO, inteligencias múltiples o el aprendizaje basado en proyectos.

Además, estamos inmersos en varios programas educativos entre los que se incluyen el programa Beda.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

INTEGRACIÓN DE LAS TIC

El centro cuenta con equipos informáticos portátiles en todas las aulas de educación infantil y primaria además de cañones y pantallas digitales. Aparte de esto, los profesores pueden reservar aulas virtuales con grupos de Ipads para trabajar con los alumnos.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

A partir de los estudios del JRC (Joint Research Center) europeo realizados en los últimos años, en su apartado dedicado a la educación se concluye, entre otros, en una necesidad de la formación de los ciudadanos en competencia digital.

Este organismo ha elaborado marcos de competencias para permitir a los ciudadanos (DigComp), profesores (DigCompEdu), escuelas y organizaciones educativas (DigCompOrg) así como a las autoridades educativas y laborales evaluar y mejorar estas habilidades.

Así mismo han creado la herramienta SELFIE y el Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores, con el objeto de analizar, guiar y apoyar a los docentes en la integración significativa de las tecnologías digitales en las actividades de enseñanza y aprendizaje.

A través del instrumento Next Generation EU y el mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia (MRR) se promueven, entre otras iniciativas, las prioridades digitales de la Unión y se establecen un conjunto de acciones destinadas a impulsar la educación y conocimiento, la formación continua y el desarrollo de capacidades.

En él se contemplan actuaciones referidas a la digitalización del sistema educativo que se engloban en dos programas de cooperación territorial con las comunidades autónomas (Programa para la mejora de la competencia digital #CompDigEdu y Programa para la digitalización del sistema educativo #EcoDigEdu).

Todo ello viene regulado a nivel estatal por la Resolución de 10 de septiembre

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, y se detallan objetivos y actuaciones del plan #CompDigEdu.

A nivel general, y en consonancia con las directrices europeas, el nuevo currículo de educación de la LOMLOE introduce un marco legal que concede un carácter preceptivo al uso de las TIC en el aula, a través de las diferentes materias, de carácter marcadamente transversal, con el fin de adquirir la competencia digital. Por tanto, el dominio y la alfabetización TIC se ha convertido en una técnica instrumental imprescindible, que contribuye al desarrollo del resto de las competencias clave, especialmente la competencia en comunicación lingüística, la competencia social y ciudadana y la competencia para aprender a aprender.

Asimismo, las posibilidades didácticas y pedagógicas que nos ofrecen el acceso y gestión de la información y del conocimiento, conceden a esta competencia un peso específico como eje transversal dentro de la actividad docente.

Todo ello exige continuar las transformaciones que ya se están llevando a cabo en este sentido, y que afectan a la globalidad del proceso educativo en sus aspectos metodológicos, organizativos, de gestión y curriculares. Es precisamente esta trascendencia global de las nuevas tecnologías lo que justifica la confección de este plan como documento de referencia que recoja y regule todos los aspectos concernientes a dicha transformación digital en el centro.

Confiamos en que este plan dé respuesta a todas estas y otras necesidades educativas actuales, manteniendo a nuestro centro en su línea innovadora y en la inquietud por ofrecer siempre lo mejor a nuestros alumnos.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Hay figuras de liderazgo consolidadas que incluso estarían dispuestas a compartir experiencias a otros niveles (otros centros, foros, etc.)

Los profesores utilizan la plataforma Clickedu para gestión, comunicación interna y externa con los padres.

Hay un profesor en cada etapa que está más comprometido con la digitalización de contenidos, y lidera y motiva para llevar la tecnología a nuestra metodología.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

Colaboración e interconexiones

Tenemos un claro esquema de trabajo organizado, en el que dedicamos:

lunes: entrevistas familias

martes, miércoles y jueves: en equipos para coordinación (los 3 días).

miércoles: suele ser con todos los profes, temas generales.

Pueden darse más reuniones dependiendo de las áreas y niveles. En estas reuniones, al efectuarse de manera horizontal, se realiza la coordinación simultánea de varias materias.

A través de escuelas católicas, realizamos diferentes colaboraciones. Algunas como Método TANGRAM/ANKO (<https://tangram-learningsystems.com/>) para metodología de inglés.

Se han realizado inmersiones lingüísticas durante los meses de julio, agosto y septiembre.

Desde Escuelas Católicas hay auditorías que "fuerzan" la colaboración con entidades externas:

Operación "Kilo", trabajo desde diferentes materias, en colaboración con la concejala de distrito, trabajo estadístico, compra en supermercado, vinculado con Ciencias Naturales, desde hace varios años.

Actividad "Proyecto Stars", con las bicis, medioambiental y ligado a Educación Física; marcha por el medio ambiente, dar visibilidad al transporte sostenible (mantenimiento de la bici, educación vial, etc...), integrado en 5º y 6º de primaria (sostenibilidad, movilidad sostenible).

Medidas EFR (conciliación familiar para toda la comunidad educativa), reconocimiento de entidad externa que da el certificado EFR (empresa familiarmente responsable).

La auditoría de Escuelas Católicas implica un liderazgo bien establecido, planes de mejora, de carrera, de relevos, de autoevaluaciones (la 360), muchos mecanismos de control. Nos evaluamos todos, los líderes, los equipos, las familias. Indicadores que se miden en todos los componentes de la comunidad educativa. Realización de un perfil del alumno con participación de todo el Claustro, integral. También participamos en un congreso de educación en Salamanca el curso pasado el cuál también se repetirá este curso para aquellos profesores que no asistieron. Nuestro centro participó en la realización del mismo.

Colaboración con Progentis, en los últimos años. Hemos influido decisivamente en la mejora de diferentes aspectos del programa: Conseguir puntos para mejorar avatar.

Estamos interesados en conocer otros proyectos de la Consejería.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

Infraestructuras y equipos

Dispone de red wifi, pero falla en algunos puntos concretos ya conocidos, y se está trabajando en ello.

Todas las aulas tienen ordenador.

El centro facilita que los profesores adquieran Apple y dispongan de dispositivo propio. En este sentido todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo/compra.

Existe una remesa de tablets (3 aulas virtuales - 3 carritos), y aula virtual a través de la cual se hace la reserva de estos carritos (a través de Clickedu).

En cuanto a espacios nuestras aulas no son abiertas (ventanales amplios a pasillo, etc) sino que cuentan con el muro tradicional y puerta con su ventana. Tenemos polideportivos para educación física.

Se realizan actividades en los pasillos (especialmente para arts and crafts), proyectos, celebraciones del cole.

También se dispone del salón de actos para la realización de tareas y proyectos.

En infantil destaca el uso del aula atelier, para experimentar con los niños. Estamos planteando la posibilidad de ampliarla para que la usen tb alumnos más mayores (de primaria), ha tenido mucho éxito con alumnos de infantil.

Desarrollo profesional

Realizamos constantes formaciones periódicas de la mano de equipo de innovación. En este momento estamos con "clickedu", "funciones ejecutivas" (EXTERNA) y cuando del otro.. Es para todo el Claustro

Hay un grupo idea que recibe la formación primero y luego lo transmite a todo el Claustro. Este grupo idea testea, prueba si funcionan las cosas antes de que lo ponga en práctica todo el mundo .

Funciones ejecutivas: nueva de este año.

También contamos con otras formaciones, "formación de acompañamiento", "pastoral", "identidad Sagrados Corazones" (INTERNAS).

"Perfil del alumno SSCC", (INTERNA) para compañeros: qué indicadores definen a un alumno SSCC. Grupo idea que elabora indicadores, descriptores y entre todos se decide cómo se van a identificar y evaluar en alumnos.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

Realizamos encuesta de satisfacción a final de curso al profesorado, y dentro de ésta, hay preguntas sobre las nuevas tecnologías e infraestructuras. Objetivo: perfeccionarla, incluir más aspectos.

Pedagogía: apoyos y recursos

A algunos profes les cuesta más pero la mayoría usa herramientas digitales. Una mayoría usa Google Classroom (en menor medida en los primeros cursos). También se usan habitualmente otros como Edpuzzle, Genially, Kahoot, merge cube...

La mayor parte del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje, pero algunos aún no se sienten seguros.

Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas.

Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada (bilingüismo, departamento, ciclo...), tanto a nivel interno como externo.

En general tenemos buena cultura de compartir recursos en todos los niveles. Se organiza más bien a nivel de especialistas o departamentos. Contamos con una serie de unidades compartidas en el Drive, organizadas por cursos, materias, trimestres. En ellas se puede ver lo que han hecho otros años, con anotaciones, etc.

Existen aulas virtuales en plataforma Classroom, Workspace y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado. Slides, Jamboard. Mentimeter. Las posibilidades más interactivas de estas plataformas se usan menos en primaria.

Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc...).

Por ejemplo también usamos "Baamboozle": juego por equipos, panel con números, eligen pregunta y contestan por equipos. Cuenta con bonificadores, muy de gamificación y hace que los alumnos estén activos hasta el final, manteniendo el interés.

Uso de Progrentis (de 1º, 3º y 6º a todos los cursos de primaria este año) otras competencias aparte de lectura, análisis inteligencias múltiples, etc. Ofrecido

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

por el centro de forma gratuita. 1 hora semanal y otra hora en casa (las familias se pueden descargar informes, etc.). Desarrollo de actividades como "Fake news" en la que se trabajan todas las competencias.

Realizamos algunos talleres con la policía, con alumnos y familias relativas a los peligros de internet y al mal uso de las tecnologías. A los alumnos se les explica en Science o cuando se usa el ipad, se les da un recordatorio. También se explica en el área de valores.

Tenemos interés en la creación y difusión de un protocolo de seguridad y privacidad.

Pedagogía: implementación en el aula

Cada vez se introducen más proyectos, primero unidisciplinares y poco a poco interdisciplinares.

Respecto a los espacios, también se usa salón de actos para espacios alternativos (como por ejemplo: la Historia representada como aula de teatro).

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.) y para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...). Los alumnos realizan sus propias presentaciones, por ejemplo, completando entre todos un documento en Drive. También usan formularios Classroom o Liveworksheets individuales, etc.

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos muy dirigidos por el docente y en ocasiones se organizan autónomamente. (depende del momento del curso, al final de curso son más ágiles con todo esto).

Un número significativo (una mayoría) de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE. Dependiendo de la materia y profesor, usan más o menos dispositivos digitales. A veces hacen trabajo individual personalizado, mientras el resto del grupo hace otra cosa. Por ejemplo en inglés: audios o listenings en ipad (con cascos), audios diferentes más acordes a su nivel. Igualmente disponen de materiales de refuerzo en classroom, etc. A veces más generales o más específicos (alumnos nivel inglés bajo, actividad de proyecto muy difícil la hacen en castellano).

Evaluación

Se usa Clickedu para el registro de notas.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

Un porcentaje significativo de profesores usa cuestionarios de google, videos de Edpuzzle (enlazado con Classroom), Kahoots o Liveworksheets (estos últimos más para practicar, para autoevaluación).

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no siempre incluye nuevas tecnologías.

El alumnado realiza una autoevaluación y coevaluación puntuales de su aprendizaje a través de medios digitales, pero no quizás no está lo bastante sistematizado.

Competencias del alumnado

Muchos alumnos piensan que son expertos en seguridad o en el manejo general y en muchos casos se auto engañan.

Existe un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado (se incluye como anexo).

Nuestro alumnado es capaz de diseñar recursos digitales de forma autónoma usando una gran variedad de herramientas digitales diferentes, a partir de 4º de primaria. En los cursos superiores, mejora.

En años anteriores ha habido una extraescolar de robótica. Se intentó incluir la parte de robótica en alguna de las asignaturas pero con COVID se complicó. Está pendiente de estudiarse, para incluirlo con asignatura de matemáticas o ciencias.

Familias e interacción con el Centro

Contamos con un AMPA renovado, con ganas e iniciativa. Se trabaja de forma conjunta. Buena participación en la vida del centro.

La mayoría de las familias tiene buena competencia digital ciudadana.

Para la cesión de dispositivos digitales de la CAM, se realizó un DAFO y de 622 alumnos sólo 2 niños tienen brecha digital. Desde el Centro se les ofrece dispositivo.

Se quiere hacer un proyecto común junto con el Departamento de Orientación para crear contenidos para adicciones, dispositivos digitales. Se quiere hacer

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

taller/escuela de padres, y es uno de los temas que preocupan.

Se pone en valor la figura del delegado de familias. En todas las clases hay un delegado de familias, es el enlace entre el tutor y las familias y a través de él se proponen formaciones de forma bidireccional. Si algún parente es experto, puede dar el curso.

Web y redes sociales

Tenemos un equipo de comunicación, para actualización de web y RRSS.

Nuestra web es atractiva, dinámica y funcional, y está elaborada con herramientas avanzadas.

Nuestras redes sociales son referentes para otros miembros de la comunidad educativa, teniendo seguidores externos al centro.

Los responsables de RRSS están nombrados y son un equipo de profesores de diferentes etapas. Gestionan qué se publica, en contacto con el delegado de protección de datos. Semanalmente siempre hay alguna publicación como mínimo.

La web se actualizó por completo el curso pasado (21-22).

2. PUNTO DE PARTIDA

2.2 SELFIE (se incluirá enlace cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://drive.google.com/file/d/1B01wfA7xc5PLzZ-WCqb_jPLE0SWHe01e/view?usp=drive_link

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

B. Comunicaciones e Interconexiones (Colaboraciones)

En primaria no hay una colaboración tan buena con entidades externas, Se puede mejorar.

C. Infraestructura y equipos

Buena señal wifi en todo el centro. Se ha implementado una red exclusiva de invitados y de alumnos.

E. Pedagogía: apoyos y recursos

Se pueden introducir mejoras en protocolo de seguridad y privacidad

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

A y B: Liderazgo y Comunicaciones e Interconexiones (Colaboraciones)

Existe liderazgo compartido bien establecido.

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y la innovación, estabilidad del Claustro, coherencia entre objetivos del Equipo Directivo y del Claustro.

Realizamos reuniones frecuentes, puestas en común, compartición de materiales.

Desde Escuelas Católicas hay auditorías que "fuerzan" la colaboración con entidades externas.

La auditoría de Escuelas Católicas y todos los planes que conlleva, como realización de un perfil docente con participación de todo el Claustro, integral. Participación en congresos / mesa redonda / Feria SIMO, etc. Colaboración con Progentis.

C. Infraestructura y equipos

Red wifi independiente para infantil y primaria.

Red wifi de invitados.

Disposición de 3 Aulas Virtuales que son 3 grupos de ipads/tablets.

D. Desarrollo profesional continuo

Planes de formación constante y buena disposición por parte del profesorado. Formación en evaluación formativa, competencia digital, cuidado del otro....

E. Pedagogía: apoyos y recursos

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

Se utilizan recursos educativos en línea.
Se conocen los Protocolos de Seguridad y Privacidad.
Se utilizan Clickedu y Classroom (cuenta en Classroom desde los 3 años de edad)
Contamos con cuenta de Centro en Genially y Canva.
Uso de Progrentis en primaria.

F. Implementación en el aula

Los alumnos realizan trabajos colaborativos con TIC.
Posibilidad de uso de dispositivos en el aula.

G. Prácticas de evaluación

La mayoría de profesores usa Herramientas TIC para evaluación de una forma relativamente frecuente (al menos una vez al trimestre),

H. Competencia digital del alumnado

Buena competencia digital del alumnado. (motores búsqueda, huella digital, etc.)
Han recibido formación sobre buenas prácticas digitales, RRSS, cookies, etc.
Charlas de la Policía.

Módulo Familias:

Buena competencia digital de las familias.
Buen nivel socioeconómico.
Figura del delegado de familias en cada clase.

Módulo Difusión:

Se dispone de una página web (site) para toda la comunidad educativa.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

C y F. Infraestructura e Implementación en el aula

Visitas a páginas web inapropiadas que en algún caso ha supuesto algún conflicto.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

A. Liderazgo

Posibilidades de mejora a través de la auditoría de Escuelas Católicas.

B. Comunicación e interconexiones (Colaboraciones)

Oportunidad de trabajar con Aprendizaje-Servicio. Posibilidad de empezar a crecer en este sentido.

D. Desarrollo profesional continuo.

En comunicación con el “grupo Trébol” para gestión y planificación de la certificación digital docente. (Empresa que se ofrece a conseguir certificación. LOMLOE en PDC y CDD)

Oportunidad de crecimiento que llega desde la Administración.

E. Pedagogía: apoyos y recursos

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En nuestro centro, y debido a que comenzamos el cambio metodológico y digital hace años, estamos desarrollando todas las áreas. No obstante, y siguiendo los análisis previos y DAFO, y considerando también los planes de formación en los que participamos este curso 23-24, parece de especial interés centrarse en las siguientes:

Área B: “Comunicación e interconexiones”

Objetivo estratégico:

Continuar y potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Área C: “Infraestructura y equipos”.

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Área D, “Desarrollo Profesional Continuo” (de carácter obligado).

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Área G, “Evaluación” Pedagogía, apoyos y recursos”



NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
CENTRO: 28008946

CÓDIGO DE

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

1 Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Continuar el desarrollo de una estrategia digital de centro basada en un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías en las principales tareas que se llevan a cabo en el centro.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas)

Actuación 1: Establecer un calendario de reuniones Compdigedu.

Responsable Equipo Compdigedu	Recursos Reuniones del equipo compdigedu.	Temporalización Curso 2025/2026
Fechas de reuniones fijadas en las actas del equipo compdigedu.		Valoración: Reuniones muy productivas y de mucha ayuda.

Objetivo específico (de carácter obligatorio): Informar al Claustro sobre el presente PDC, el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, el plan Compdigedu y la acreditación en Competencia Digital Docente.

Actuación 1: Incluir en reunión de Claustro para informar sobre todo ello.

Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos: Documento PDC, documentos proporcionados por el asesor.	Temporalización: 1er Trimestre
Indicador de logro: Información recogida en actas de equipo directivo.		Valoración: Conseguido.

Actuación 2: Tratar en reuniones de equipos.

Responsable: Coordinador Compdigedu.	Recursos: Documento PDC, documentos	Temporalización: 1er trimestre
--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Coordinadores RCP	proporcionados por el asesor.	
Indicador de logro: Información recogida en actas de equipo.		Valoración: Conseguido.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

Continuar con la cultura de colaboración y comunicación interna para compartir experiencias y aprender de manera efectiva a nivel interno de centro.

Actuación 1: Establecer en el orden del día de las reuniones de coordinación del equipo RCP/ROA e innovación cuestiones referentes al PDC y digitalización

Responsable: Equipo RCP/ROA	Recursos: Google Drive, Documentos UPDs	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: Recursos compartidos en la carpeta del drive. Actas de reunión.		Valoración: buena predisposición del profesorado.

Actuación 2: Fortalecer canales de comunicación y compartición a través de las plataformas existentes en Google Workspace.

Responsable: Coordinador ROA/RCP	Recursos: Google drive	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Recursos compartidos en las distintas carpetas de Google drive.		Valoración: Conseguido.

Objetivo específico: Mejorar la gestión cuentas de Educamadrid a nivel de centro. (de cara a la participación en cursos de

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

formación o gestión / comunicación con organismos oficiales).

Actuación 1: Activación de cuentas de usuario y actualización de perfiles de profesores.

Responsable: Coordinador Compdigedu/TIC	Recursos: Google Drive; documento Educamadrid	Temporalización: Finales primer trimestre
Indicador de logro: Perfiles actualizados en Educamadrid.		Valoración: Conseguido.

Objetivo específico:

Continuar vías de colaboración externa para la compartición de la experiencia educativa y las buenas prácticas.

Actuación 1: Continuar colaboraciones externas existentes.

Responsable(s) Equipo directivo/Grupo Idea	Recursos: Google drive	Temporalización Curso 2025/2026
Indicador de logro: Actas de reuniones/Congresos provinciales		Valoración:

Actuación 2: Reunir una serie de nuevas posibilidades (entre ellas, las ofertadas por la Consejería) para colaboración externa.

Responsable(s) Equipo directivo/ coordinador formación	Recursos: cursos ofrecidos por Educamadrid	Temporalización Curso 2025/2026
Indicador de logro: Certificados de los cursos realizados.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar/mejorar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

herramientas de comunicación del claustro (Clickedu). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Estudio (y actualización en su caso) del protocolo de mantenimiento TIC para detectar posibles mejoras.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Nueva empresa de mantenimiento.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Trabajo sin fricciones con los distintos agentes escolares por parte de la empresa.		Valoración: Conseguido.

Objetivo específico: Garantizar que todos los alumnos que lo necesiten dispongan de acceso fuera del centro y dispositivos en casa.

Actuación 1: Facilitar dispositivos a los alumnos que lo necesiten.

Responsable: Dirección pedagógica	Recursos: Ipads / oredandores	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Registro de préstamo de dispositivos.		Valoración: Conseguido.

Objetivo específico: Plantear la posibilidad de ampliar el “aula atelier” para que la usen también alumnos de primaria.

Actuación 1: Compartir y colaborar en las experiencias educativas realizadas en este espacio.

Responsable: Equipo Compdigedu	Recursos: Reuniones RCP con miembros del equipo de infantil.	Temporalización: Finales del segundo trimestre
Indicador de logro: Acta de la reunión con acuerdos y/o decisiones tomadas.		Valoración:

Objetivo específico: Plantear posibilidad de fortalecer uso de espacios comunes / espacios externos al centro.

Actuación 1: Invitar a las escuelas infantiles del entorno a realizar actividades en el centro (aula atelier, psicomotricidad...)

Responsable: Equipo directivo/ Equipo comunicación	Recursos: Aula atelier y aula de psicomotricidad	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Encuesta de satisfacción a familias (QR). Comentarios en redes sociales del colegio. Emails con el feedback por parte de las guarderías.		Valoración:

Objetivo específico: Plantear posibilidad de fortalecer uso de espacios comunes / espacios externos al centro.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Actuación 1: Utilizar el aula de informática para extraescolares realizadas por alumnos de fuera del colegio.

Responsable: Equipo extraescolares	Recursos: Aula de informática	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Encuesta de satisfacción a familias (QR).		Valoración: Muy positiva.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Continuar, estudio, balance sobre las formaciones que están teniendo lugar este curso 22-23.

Actuación 1: Continuar con la formación en competencia digital docente

Responsable: Coordinador formación	Recursos: plan de formación/ encuestas de satisfacción	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Certificación del profesorado.		Valoración: Se ha valorado positivamente el hecho de que sea online de manera asíncrona, ya que cada profesor puede buscar el momento más adecuado para su desarrollo.

Actuación 2: Curso de funciones ejecutivas.

Responsable: Grupo idea/ Coordinador innovación	Recursos:	Temporalización: Segundo y tercer trimestre.
Indicador de logro:		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo específico: Perfeccionar e incluir más aspectos TIC en la encuesta de satisfacción a final de curso al profesorado.

Actuación 1: Añadir preguntas relacionadas con las TIC.

Responsable: Coordinador de Calidad, Coordinador Compdigedu	Recursos: Google forms	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: nuevas preguntas incluidas en la encuesta.		Valoración: conseguido. Hay una sección dedicada a cuestiones TIC.

Objetivo específico:

Planificación a largo plazo de actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas a lo largo del curso 22-23.

Actuación 1: Detectar las necesidades formativas del centro en función de las plataformas utilizadas y necesidades detectadas.

Responsable Coordinador Formación	Recursos: Clickedu, Email.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Excel de resumen de formaciones. Resumen formaciones Clickedu.		Valoración: Conseguido

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico:

Estudiar posibilidades de mejora / fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva, con periodicidad dependiendo de materias y etapa educativa.		
Responsable: Coordinadores ROA, RCP,	Recursos: Google Classroom	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Materiales y diversas publicaciones incluidas en classroom.		Valoración: Conseguido,
Actuación 2: Incluir los links de las tareas comunes así como materiales de refuerzo y apoyo en la plataforma.		
Responsable: Tutores de los diferentes cursos.	Recursos: Google Classroom.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Recursos incluidos en cada uno de los classroom.		Valoración: se la logrado en los cursos de primaria e infantil.
E.2 Participación en programas de innovación educativa.		
Objetivo específico: Seguimiento y/o difusión externa de los proyectos o iniciativas de innovación.		
Actuación 1: Establecer/fomentar vías de compartición externa de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.		
Responsable: Equipo de comunicación	Recursos: Página web, redes sociales	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Publicaciones realizadas		Valoración: conseguido.
Actuación 2: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica (de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado) para valorar si alguno es susceptible de incorporarse al centro.		
Responsable: Equipo RCP	Recursos: Documentación proporcionada por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Aplicación de diferentes programas.		Valoración:
Objetivo específico: Estudiar posibilidades de dar mayor uso y/o llegar a sistematizar el uso de los REA.		
Actuación 1: Familiarizarse con el concepto de REA, encontrar repositorios.		
Responsable: Equipo RCP, ROA, Coordinador innovación.	Recursos: Repositorios. Folleto explicativo.	Temporalización: Curso 2025/2026

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Indicador de logro: Folleto compartido con los profesores.

Valoración:

Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.

Responsable: Equipo RCP. Claustro profesores

Recursos: REAs en repositorios públicos.

Temporalización: Curso 2025/2026

Indicador de logro

Valoración:

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.

Objetivo específico:

Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Actuación 1: Revisión y actualización del protocolo de seguridad existente, con vistas a su difusión.

Responsable: Coordinador TIC. Empresa responsable.

Recursos: Clickedu

Temporalización: Curso 2025/2026

Indicador de logro: Protocolo disponible en Clickedu

Valoración: Conseguido.

Actuación 2: Crear un decálogo de buenas prácticas de seguridad y protección de datos. Estudiar si se podría llevar a cabo en sesiones con los alumnos, en relación con las programaciones de aula.

Responsable: Equipo Compdigedu

Recursos: Google WorkSpace, Clickedu.

Temporalización: Curso 2025/2026

Indicador de logro: Decálogo realizado

Valoración: .

Actuación 3: Realizar infografía del decálogo.

Responsable: Equipo Compdigedu

Recursos. Google WorkSpace

Temporalización: Curso 2025/2026

Indicador de logro: Infografía del decálogo realizada

Valoración:

E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Objetivo específico:

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Responsable: Equipo directivo, equipo compdigedu.	Recursos	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro. Acta de nombramiento de los miembros de la comisión.		Valoración:
Actuación 2: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable: Equipo de comunicación.	Recursos: Web y redes sociales del colegio.	Temporalización: : Curso 2025/2026
Indicador de logro: Publicaciones realizadas en las diferentes RRSS y WEB		Valoración: .

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: Coordinador ROA	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: : Curso 2025/2026
Indicador de logro. Información recogida en las programaciones.		Valoración. Esta información ya estaba incluida en las programaciones aunque no bajo un epígrafe creado específicamente para ello.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable: Coordinador ROA	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: : Curso 2025/2026
Indicador de logro. Información recogida en las programaciones.		Valoración. Conseguido. Cada unidad didáctica indica que herramienta se va a utilizar en función del trabajo a realizar..

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado

Objetivo específico: Iniciar diseño de proyectos interdisciplinares sistemáticos e incluidos en las programaciones de aula, utilizando las TIC para diseñarlos. (Por ejemplo periódico digital o radio/podcast).

Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

Responsable: Claustro profesores.	Recursos. Ipads, Google Workspace	Temporalización: : Curso 2025/2026
Indicador de logro: Proyectos realizados por el alumnado.		Valoración. Conseguido. Los alumnos participan en varios proyectos de manera cooperativa.

Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable: Claustro profesores.	Recursos. Ipads, Google Workspace	Temporalización: : Curso 2025/2026
Indicador de logro: Proyectos realizados por el alumnado.		Valoración. Conseguido. Los alumnos participan en varios proyectos de manera cooperativa.

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

Responsable: Coordinador ROA	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: : Curso 2025/2026
Indicador de logro. Información recogida en las programaciones.		Valoración. Conseguido. Cada unidad didáctica indica que herramienta se va

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

a utilizar en función del trabajo a realizar..

F.3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

Responsable: Departamento orientación	Recursos: páginas web	Temporalización: Curso Curso 2025/2026
---------------------------------------	-----------------------	--

Indicador de logro: listado de herramientas / recursos	Valoración:
--	-------------

Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.

Responsable: Departamento orientación/claustro profesores	Recursos: páginas web	Temporalización: Curso 2025/2026
---	-----------------------	----------------------------------

Indicador de logro: listado de herramientas / recursos incluidos en las adaptaciones	Valoración: Varios alumnos trabajan con Ipads en diferentes áreas.
--	--

Actuación 3: Conocer y difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).

Responsable: Equipo Compdigedu, Coordinador de formación.	Recursos: diferentes aplicaciones	Temporalización: Curso 2025/2026
---	-----------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Curso interno de formación para profesores.	Valoración:
---	-------------

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares

Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.

Responsable: Equipo compdigedu	Recursos: Diferentes aplicaciones y recursos	Temporalización: Curso 2025/2026
--------------------------------	--	----------------------------------

Indicador de logro: Elaboración de la lista.	Valoración:
--	-------------

Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE/CLIL.

Responsable: Claustro profesores	Recursos: Google workspace	Temporalización: Curso 2025/2026
----------------------------------	----------------------------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Indicador de logro. Recursos TIC integrados en las programaciones didácticas.		Valoración. Conseguido.
Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable: Director primaria.	Recursos. Documento PGA	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Información incluida en las PGA		Valoración. No conseguido ya que en infantil y primaria no se realizan proyectos interdisciplinares con el uso de las TIC.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico:

Continuar y mejorar el uso de las herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Fomentar uso de Edpuzzle (estandarizar) en las diferentes materias en función de las posibilidades.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramienta Edpuzzle	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Actividades de Edpuzzle realizadas.		Valoración. Conseguido parcialmente. Algunos profesores lo utilizan aunque no de manera sistemática.

Actuación 2: Incluir en la reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado cuestiones relacionadas con las nuevas tecnologías y la competencia digital.

Responsable: Coordinador Calidad	Recursos: Encuesta de valoración	Temporalización: Tercer trimestre 2025/2026
Indicador de logro: Resultados de las encuestas de valoración		Valoración. Conseguido.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.

Objetivo específico: Investigar y conocer herramientas más avanzadas como e-valuM para el proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Responsable: Claustro de profesores.	Recursos: Google workspace	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Herramientas incluidas en las programaciones.		Valoración: Conseguido.
Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: Google workspace	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Herramientas incluidas en las programaciones.		Valoración: Conseguido.
Actuación 3: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Clickedu	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: información recogida en la plataforma Clickedu		Valoración: Conseguido
G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.		
Actuación 1. Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: Clickedu	Temporalización. Curso 2025/2026
Indicador de logro: Registro de rúbricas en Clickedu.		Valoración: Conseguido parcialmente por varios de los profesores.
Actuación 2. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable: Claustro de profesores.	Recursos: Google workspace	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Herramientas incluidas en las programaciones.		Valoración: Conseguido.
Actuación 3: Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.		
Responsable: Claustro de profesores.	Recursos: Google workspace	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Herramientas incluidas en las programaciones.		Valoración: Conseguido.
Actuación 4: Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Responsable: Claustro de profesores.	Recursos: Google workspace/ programaciones didácticas	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Herramientas incluidas en las programaciones.		Valoración: Conseguido.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Actas de reuniones	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Información recogida en las programaciones didácticas.		Valoración: Conseguido.

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos en programaciones de aula, que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: Coordinadores ROA/RCP	Recursos: Programaciones UPD, tablets, aula informática	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Información recogida en las programaciones didácticas.		Valoración: Conseguido.

Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable Coordinadores ROA/RCP	Recursos	Temporalización Curso 2025/2026
-----------------------------------	----------	---------------------------------

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

	Sesiones con los alumnos	
Indicador de logro Figura en la programación.		Valoración (del uno al 10 - autoevaluación)
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Continuar con las sesiones de formación de la policía nacional.		
Responsable: Coordinador ROA	Recursos: Materiales proporcionados por la Policía Nacional	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Charlas y cuadernillos realizados.		Valoración: Conseguido. Muy positiva ya que es muy instructiva para los alumnos.
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama para generar una infografía con los alumnos (posteriormente a la charla de la policía).		
Responsable: Tutores de cada clase	Recursos: Cartulinas y colores	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Murales realizados		Valoración: Conseguido. Buen resumen para aclarar ideas del alumnado.
Actuación 3: Difusión (página web, RRSS) de la infografía o recurso generado por los alumnos.).		
Responsable Equipo comunicación	Recursos Actualizaciones de web y RRSS.	Temporalización Curso 2025/2026
Indicador de logro Aparece en página web		Valoración: Conseguido.
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Elaborar un documento compartido que muestre portales o páginas que el alumnado pueda utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Equipo Compdigedu	Recursos: Microsoft office, Google Workspace	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: Documento creado.		Valoración:

Actuación 2: Comentar y compartir entre profesorado y claustro posibilidades alternativas o menos conocidas de los buscadores.

Responsable: Claustro de profesores	Recursos: Documento creado en la actuación 1	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: Información recogida en acta de reunión		Valoración: Conseguido

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable: Equipo Compdigedu	Recursos: Microsoft office, Google Workspace	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Lista creada		Valoración:

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft office, Google Workspace, Clickedu	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: Protocolo creado		Valoración: En proceso. Puede formar parte del protocolo de comunicación entre profesores como un anexo o sección aparte.

Actuación 2: En sesiones con los alumnos se comunicará este protocolo en función de las necesidades y niveles.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Responsable Cada profesor	Recursos: Protocolo creado en la actuación anterior.	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: Diseño de la sesión en la programación correspondiente.		Valoración.
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado		
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados y adaptados a su nivel de competencia digital.		
Actuación 1: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.		
Responsable: equipo compdigedu Profesores	Recursos Sesiones con los alumnos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Figura en la programación.		Valoración (del uno al 10 - autoevaluación)
Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs,etc.)		
Responsable equipo compdigedu Profesores	Recursos Sesiones con los alumnos	Temporalización curso 2025/2026
Objetivo específico: Planificar y desarrollar infraestructura y estudiar posibilidades para realizar uno o varios proyectos de centro (o de etapa al menos) que integren y se realice a través de herramientas TIC. (ejemplos: periódico digital, radio digital, padlet colaborativo sobre temáticas como "La Navidad", etc..) (En conexión con área F).		
Actuación 1: Proponer por equipos / departamentos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Hacer que las familias formen parte, y conozcan el PDC y reto actual de digitalización de la enseñanza.

Objetivo específico:

Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Publicar en la WEB del centro el PDC.

Responsable: Coordinador compdigedu. Director General	Recursos: Página WEB del colegio	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: PDC accesible en la web		Valoración: Conseguido.

Actuación 2: Comunicar sesiones, charlas informativas, etc. que puedan tratar estos temas y a las que las familias puedan acudir.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reuniones con delegados de padres, Cursos de formación para padres.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Síntesis de focus group. Encuestas de satisfacción.		Valoración: Muy positiva la nueva estructura de reunión.

Actuación 3: Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Clickedu	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Información recogida en actas de equipo directivo.		Valoración: En ocasiones falla el envío masivo de emails a las familias. Muchas de ellas lo reciben directamente en la carpeta de Spam y no los ven. Se sigue investigando la causa.

Objetivo específico:

Participar y colaborar en la adquisición de la competencia digital ciudadana por parte de las familias.

Actuación 1: Buscar, informar y proponer actividades o charlas formativas para las familias, con temáticas propias de la

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

competencia digital (riesgos de la red, adicciones, etc.).		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Presentaciones y documentos Policía Nacional	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Encuesta de valoración a las familias.		Valoración:
Actuación 2: Trabajar con el AMPA, asesorandolos en este sentido y promoviendo también su implicación en estas actividades.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Cursos gratuitos de la Comunidad de Madrid	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Certificado de cursos.		Valoración: .

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Proyectar el centro a su entorno dando a conocer sus proyectos, actividades, línea educativa y progresos.

Objetivo específico:

Estudio de posible mejora y actualización de la página web.

Actuación 1: Actualización de la página web

Responsable: Equipo de comunicación Directo pedagógico	Recursos: Nuevos contenidos web	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Página WEB renovada.		Valoración: Muy positiva. Se ha dado un aire renovado que se agradece por parte de toda la comunidad educativa.

Actuación 2: Observar posibles fallos y aspectos a mejorar.

Responsable: Equipo de comunicación	Recursos: página web del colegio	Temporalización: Curso 2025/2026
-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Indicador de logro: Chequeo periódico de la página web.	Valoración:
Objetivo específico: Dar mayor relevancia, pro comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas, estudiando su funcionalidad y uso responsable.	
Actuación 1: Apoyar, estudiar mejoras relativas al equipo encargado de RRSS. y/o la aportación de contenidos.	
Responsable: Equipo de comunicación	Recursos: Memoria equipo de comunicación
Indicador de logro: Propuestas de mejora del plan de comunicación interna.	Valoración: Conseguido con éxito.
Actuación 2: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.	
Responsable: Equipo de comunicación	Recursos: Redes sociales del centro.
Indicador de logro: Publicaciones en las redes. Control de los seguidores.	Valoración: Conseguido con éxito.
Actuación 3: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).	
Responsable: Equipo de comunicación.	Recursos. Recordatorio en las reuniones de profesores
Indicador de logro: actas de reuniones	Valoración: Conseguido.
Actuación 4: Crear y utilizar hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.	
Responsable: Equipo de comunicación	Recursos: RRSS del colegio. Hashtags del colegio.
Indicador de logro: hashtags del colegio.	Valoración: Conseguido

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones
recursos educativos digitales.

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asesentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: Estado 1.

Educación Primaria: Estado 1.

Educación Secundaria: Estado 1.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Infantil: 6 robots code rocky (makeblock).

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Primaria: 60 Ipads, 60 tablets Android,

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Infantil:

LEGO EDUCATION	STEAM PACK	1-0158-2-0158
LEGO EDUCATION	STEAM PACK	1-0159-2-0159
MATATALAB	ROBOT	1-0158-1A-0472
MATATALAB	ROBOT	1-0158-1A-0473
MATATALAB	ROBOT	1-0158-1A-0474
MATATALAB	ROBOT	1-0159-1A-0475
MATATALAB	ROBOT	1-0159-1A-0476
MATATALAB	ROBOT	1-0159-1A-0477
MATATALAB	ACTIVITI BOX	1-0158-1B-0472
MATATALAB	ACTIVITI BOX	1-0158-1B-0473
MATATALAB	ACTIVITI BOX	1-0158-1B-0474
MATATALAB	ACTIVITI BOX	1-0159-1B-0475
MATATALAB	ACTIVITI BOX	1-0159-1B-0476
MATATALAB	ACTIVITI BOX	1-0159-1B-0477

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Primaria:

ELECFREAKS	NEZHA V2	1-0306-4A-1217
ELECFREAKS	NEZHA V2	1-0306-4A-1218
ELECFREAKS	NEZHA V2	1-0306-4A-1219
ELECFREAKS	NEZHA V2	1-0306-4A-1220
ELECFREAKS	NEZHA V2	1-0306-4A-1221
ELECFREAKS	NEZHA V2	1-0306-4A-1222
ELECFREAKS	NEZHA V2	1-0306-4A-1223
ELECFREAKS	NEZHA V2	1-0306-4A-1224
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1942-8A-15529
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1942-8A-15530
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1942-8A-15531
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1942-8A-15532
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1942-8A-15533
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1942-8A-15534
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1942-8A-15535
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1942-8A-15536

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1944-8A-15545
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1944-8A-15546
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1944-8A-15547
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1944-8A-15548
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1944-8A-15549
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1944-8A-15550
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1944-8A-15551
ELECFREAKS	NEZHA V2	4-1944-8A-15552
COMPLUBOT	TRUE TRUE	02-1980
COMPLUBOT	TRUE TRUE	02-1998
MICROBIT	V2	1-0305-4B-1217
MICROBIT	V3	1-0305-4B-1218
MICROBIT	V4	1-0305-4B-1219
MICROBIT	V5	1-0305-4B-1220
MICROBIT	V6	1-0305-4B-1221
MICROBIT	V7	1-0305-4B-1222
MICROBIT	V8	1-0305-4B-1223
MICROBIT	V9	1-0305-4B-1224

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

MICROBIT	V10	4-1942-8B-15529
MICROBIT	V11	4-1942-8B-15530
MICROBIT	V12	4-1942-8B-15531
MICROBIT	V13	4-1942-8B-15532
MICROBIT	V14	4-1942-8B-15533
MICROBIT	V15	4-1942-8B-15534
MICROBIT	V16	4-1942-8B-15535
MICROBIT	V17	4-1942-8B-15536
MICROBIT	V18	4-1944-6B-15545
MICROBIT	V19	4-1944-6B-15546
MICROBIT	V20	4-1944-6B-15547
MICROBIT	V21	4-1944-6B-15548
MICROBIT	V22	4-1944-6B-15549
MICROBIT	V23	4-1944-6B-15550
MICROBIT	V24	4-1944-6B-15551
MICROBIT	V25	4-1944-6B-15552
JOVI	ART2BIT MOD 5	1-0306-5-1217
JOVI	ART2BIT MOD 5	1-0306-5-1218

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

JOVI	ART2BIT MOD 5	1-0306-5-1219
JOVI	ART2BIT MOD 5	1-0306-5-1220
JOVI	ART2BIT MOD 5	1-0306-5-1221
JOVI	ART2BIT MOD 5	1-0306-5-1222
JOVI	ART2BIT MOD 5	1-0306-5-1223
JOVI	ART2BIT MOD 5	1-0306-5-1224
COMPLUBOT	CRUMBLE V2	1-0306-7-0305
COMPLUBOT	CRUMBLE V2	1-0306-7-0306
GM Technology	Kit creativo	4-1942-09-11647
GM Technology	Kit creativo	4-1942-09-11648
GM Technology	Kit creativo	4-1942-09-11649
GM Technology	Kit creativo	4-1942-09-11650
GM Technology	Kit creativo	4-1942-09-11651
GM Technology	Kit creativo	4-1942-09-11652
GM Technology	Kit creativo	4-1944-09-11659
GM Technology	Kit creativo	4-1944-09-11660
GM Technology	Kit creativo	4-1944-09-11661
GM Technology	Kit creativo	4-1944-09-11662
GM Technology	Kit creativo	4-1944-09-11663
GM Technology	Kit creativo	4-1944-09-11664

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

KIT CREATIVI-DAD	MAKEY CLICK AND PLAY	1-0306-6-0305
KIT CREATIVI-DAD	MAKEY CLICK AND PLAY	1-0306-6-0306

Secundaria

	MARCA	MODELO	CODIGO CAM
	Micro:bit (Kit de robótica para microbit)	11	5A-0970-11-11629
		11	5A-0970-11-11630
		11	5A-0970-11-11631
		11	5A-0970-11-11632
		11	5A-0970-11-11633
		11	5A-0970-11-11634
		11	5A-0970-11-11635
		11	5A-0970-11-11636
		11	5A-0970-11-11637
		11	5A-0970-11-11638
		11	5A-0970-11-11639
		11	5A-0970-11-11640

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

	Micro:bit (Placa controladora programable)	10	5A-0970-10-00970
	Micro:bit (Placa controladora programable)	10	5A-1010-10-01010
		11	5A-1010-11-12109
		11	5A-1010-11-12110
		11	5A-1010-11-12111
		11	5A-1010-11-12112
		11	5A-1010-11-12113
		11	5A-1010-11-12114
		11	5A-1010-11-12115
		11	5A-1010-11-12116
		11	5A-1010-11-12117
		11	5A-1010-11-12118
		11	5A-1010-11-12119
		11	5A-1010-11-12120
	Arduino: Placa controladora Arduino UNO R4 wifi	14	5B-1059-14-01059
	Arduino: Kit de componentes robótica	15	5B-1059-15-06349
		15	5B-1059-15-06350
		15	5B-1059-15-06351
		15	5B-1059-15-06352

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

		15	5B-1059-15-06353
		15	5B-1059-15-06354
	Arduino: Placa controladora Arduino UNO R4 wifi	14	5B-1064-14-01064
	Arduino: Kit de componentes robótica	14	5B-1064-15-06379
		14	5B-1064-15-06380
		14	5B-1064-15-06381
		14	5B-1064-15-06382
		14	5B-1064-15-06383
		14	5B-1064-15-06384

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Infantil: Bloque: Descubrimiento y exploración del entorno.

Primaria: Tecnología y Robótica

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área de Tecnología y Robótica a nivel educativo.

Responsable	Recursos	Temporalización: curso 25/26
Rubén Gutiérrez Lozano	Aula de Robótica y materiales para poder desarrollar la programación completa.	
Indicador de logro		Valoración: Conseguido.
Desarrollo de la programación de Robótica en Infantil y Primaria		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3: Consensuar con el departamento la implementación del Programa CE 4.0_Madrid,

Responsable Juan de Celis	RecursosKit de Arduino y MicroBit	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro	Desarrollo Unidad Didáctica Robótica en junio 2026	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido):En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.

Responsable	Recursos: Reuniones con todos los ciclos de Infantil y Primaria explicando los contenidos a desarrollar.	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro	Explicar al Claustro de Infantil y Primaria la implementación de la Robótica para el curso 25-26	Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlos (Raíces, un software específico, ...).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 2025/2026
Rubén Gutiérrez Lozano Juan de Celis Fernández	Hoja Excell: https://d.docs.live.net/345A9B941E3FD96A/SSCC/ROBOTICA/INVENTARIO%20ROB%C3%93TICA%20CAM.xlsx	1º Trimestre 25-26
Indicador de logro	Crear un inventario de todos los materiales del aula de Robótica del centro para Infantil y Primaria.	Valoración: Conseguido
	Crear un inventario de todos los materiales de Robótica en Educación Secundaria	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Equipo Directivo	Aula propia para el desarrollo de las clases de Robótica	
Indicador de logro	Adecuar un aula del centro para la custodia y desarrollo de los materiales y clases en el área de Robótica para Infantil y Primaria.	Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Rubén Gutiérrez Lozano	Cartelería de aula	
Indicador de logro	Valoración: Conseguido	
Elaboración de normas de comportamiento y cuidado de material del aula de Robótica.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.

Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.

Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.

Responsable	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Rubén Gutiérrez Lozano	Tiempos de formación y comunicación periódica con el mentor C.A.M.	
Indicador de logro	Valoración	
Realizar seguimiento de la implantación de la programación de Robótica con el mentor C.A.M.		En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...

Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Publicar en la página web el centro y sus redes sociales las formaciones y dotaciones recibidas por parte del Programa.

Responsable	Recursos	Temporalización
Rubén Gutiérrez Lozano Departamento de Comunicación	Fotos y vídeos para la publicación en los medios de comunicación del centro	Curso 25-26
Indicador de logro	Valoración:	
Hacer visible a la Comunidad Educativa SS.CC. los materiales y actividades realizadas en Robótica	En proceso	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. (Posible ejemplo).

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Rubén Gutiérrez Lozano	Memoria anual de Centro	
Indicador de logro	Realizar una valoración de la implementación de Robótica como área curricular en el curso 25-26	Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CompDigEdu del centro,
- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

- Valoraciones del ATD del centro.

Proceso de evaluación del PDC: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
4. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

En las diferentes reuniones de la comisión #CompdigEdu levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de las conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro de profesores.
6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc).

¿Quienes harán la valoración?

- Plano inicial: CompDigEdu y ATD del centro.
- Plano final: Comisión #Compdigedu.

¿Herramientas?

- Actas del curso y encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del CompDigEdu y del ATD.

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD y el #CompDigEdu del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Documento de la comisión #CompdigEdu con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas)

Valoración:

Se ha cumplido satisfactoriamente el objetivo tanto por la creación de los puestos como por las reuniones.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico (de carácter obligatorio): Informar al Claustro sobre el presente PDC, el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, el plan Compdigedu y la acreditación en Competencia Digital Docente

Valoración

Se ha cumplido utilizando las reuniones de coordinación para informar sobre dicho plan. Se ha informado al consejo escolar en la lectura de la memoria del cursos 2024- 2025 y de la PGA 2025/2026.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Aprovechar el claustro de principio de curso para clarificar la información sobre el PDC.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Continuar con la cultura de colaboración y comunicación interna para compartir experiencias y aprender de manera efectiva a

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

nivel interno de centro.

Valoración: Se ha mantenido el sistema de flujo de comunicación y colaboración gracias a las herramientas de google como gmail o google drive, etc. También se ha utilizado la mensajería interna de Clickedu.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mejorar la gestión cuentas de Educamadrid a nivel de centro. (de cara a la participación en cursos de formación o gestión / comunicación con organismos oficiales).

Valoración Se han terminado de crear las cuentas de Educamadrid y sus perfiles docentes de aquellos profesores que aún no lo tenían operativo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Continuar vías de colaboración externa para la compartición de la experiencia educativa y las buenas prácticas.

Valoración

Se ha colaborado con otros colegios de la congregación. Se tiene una colaboración con Santillana. También se colabora con escuelas infantiles del entorno.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Fortalecer la Wifi en aquéllas aulas o lugares donde es más débil.

Valoración:

Se ha reforzado la red con la incorporación de redes wifi tanto en aulas como en espacios comunes. Se han revisado las antenas y el cableado en las zonas donde se han detectado problemas de conexión.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Implementar/mejorar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (Clickedu). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).Realizado, priorizando la resolución de incidencias a través de ClickEdu

Valoración: Realizado

Realizado, priorizando la resolución de incidencias a través de ClickEdu. Se han establecido dos coordinadores de Clickedu para resolver problemas pedagógicos y del PAS. Se han establecido reuniones periódicas con el equipo de ClickEdu.

Objetivo específico: Garantizar que todos los alumnos que lo necesiten dispongan de acceso fuera del centro y dispositivos en casa.

Valoración: Realizado. Se han entregado a los alumnos que lo han necesitado tabletas o Ipads para el trabajo en casa. Se dispone de más dispositivos debido al convenio que el colegio tiene con Santillana por el que se han recibido dispositivos para los alumnos.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo específico: Planear la posibilidad de ampliar el “aula atelier” para que la usen también alumnos de primaria.

Valoración: Se está estudiando la posibilidad de que los alumnos de los cursos bajos de primaria usen el “aula atelier” de aquí a dos cursos ya que se va a realizar una obra cambiando los espacios actuales del centro.

Objetivo específico: Planear posibilidad de fortalecer uso de espacios comunes / espacios externos al centro.

Valoración:

Se ha conseguido ya que se han realizado actividades en escuelas infantiles y ciertas actividades complementarias han fomentado el uso de dichos espacios como por ejemplo la biblioteca. Escuelas infantiles acuden al centro para realizar actividades.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

**Objetivo específico:
Continuar, estudio, balance sobre las formaciones que están teniendo lugar este curso 23-24.**

Valoración:

Realizado. Se ha continuado formado a los profesores en competencia digital, más concretamente en niveles superiores (B1-B2).

Se ha realizado también una formación en inteligencia artificial.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo específico: Perfeccionar e incluir más aspectos TIC en la encuesta de satisfacción a final de curso al profesorado.

Valoración: Realizado. En la encuesta de final de curso al profesorado aparecen varias preguntas relacionadas con las TICs y su uso en el centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Planificación a largo plazo de actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas a lo largo del curso 23-24.

Valoración

Hay profesorado que se ha formado de manera específica en las plataformas de clickedu.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Proponer cursos del aula virtual de Educamadrid y de empresas colaboradoras de formación.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Estudiar posibilidades de mejora / fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Valoración

Realizado. Se usado la plataforma Classroom y Clickedu de manera sistemática para complementar la formación y compartir objetivos, recursos, etc.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Seguimiento y/o difusión externa de los proyectos o iniciativas de innovación.

Valoración

Realizado mediante las redes sociales.

Presentación del programa Progentis a otros centros en las jordanas de Educapro del jueves 14 de marzo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Estudiar posibilidades de dar mayor uso y/o llegar a sistematizar el uso de los REA.

Valoración

Parcialmente ya que los docentes han tomado conciencia de la existencia de los REA mediante la formación de CDD. Pero no se han buscado repositorios.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Incluir en la memoria del curso siguiente como propuesta de mejora un enlace a los REA en el plan de formación e innovación.

Objetivo específico:

Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Este proceso esta externalizado a través de la asesoría de protección de datos asignado al centro.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Valoración

En los cursos superiores de primaria se comparten materiales de alumnos para aprendizaje de los compañeros.

Se incluyen en las programaciones la realización de actividades o proyectos que requieren la realización de materiales digitales por parte del alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Valoración

Realizado. Los alumnos con NEAE tienen acceso a Ipads para mejorar su aprendizaje en caso de que sea necesario.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Realizado parcialmente a través del uso de Ipads principalmente.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Continuar y mejorar el uso de las herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración

Realizado. Se realizan pruebas a través de plickers, google forms y Clickedu.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Investigar y conocer herramientas más avanzadas como e-valuM para el proceso de evaluación del alumnado.

Valoración: Se realizan pruebas a través de distintas herramientas las cuales son volcadas a Clickedu. (por ejemplo las rúbricas)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Valoración

Realizado. Se realizan cuestionarios de autoevaluación a través de google forms utilizando los Ipads del centro. Se utilizan también las rúbricas digitales a través de Clickedu.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

Realizado. El profesor es consciente y programa contando con los recursos digitales disponibles.

Ponencias por parte de la policía sobre ciberseguridad. La última ponencia fue el 12 de marzo.

También se encuentra contemplado en el plan de acción tutorial del centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Realizar un protocolo de actuación de los alumnos al finalizar el uso de los dispositivos y un listado de los errores más frecuentes que encuentran los profesores en los dispositivos e incluirlo en el PAT.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración: Se está planeando incluir dicho protocolo en el PAT para que sea transversal a todas las áreas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración: Se está elaborando aunque todavía no se ha difundido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados y adaptados a su nivel de competencia digital.

Realizado. En los diferentes cursos de primaria alta (5º y 6º principalmente) se elaboran recursos digitales por parte del alumnado (por ejemplo presentaciones y vídeos)

Objetivo específico: Planificar y desarrollar infraestructura y estudiar posibilidades para realizar uno o varios proyectos de centro (o de etapa al menos) que integren y se realice a través de herramientas TIC. (ejemplos: periódico digital, radio digital, padlet colaborativo sobre temáticas como "La Navidad", etc..) (En conexión con área F).

No se han realizado proyectos tan amplios aunque se aspira a ello.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración

Se está realizando a través del equipo de comunicación. A su vez se están realizando las comunicaciones a través de la plataformas y reuniones con delegados de padres.

Se tiene además un protocolo establecido subido a Clickedu y supervisado por las medidas EFR.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Participar y colaborar en la adquisición de la competencia digital ciudadana por parte de las familias.

Valoración

Se ha informado a las familias de la existencia de cursos de formación en ciberseguridad.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Valoración

Realizado. Se ha revisado por parte del coordinador TIC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Dar mayor relevancia, pro-comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas, estudiando su funcionalidad y uso responsable.

Durante el año académico se llevan a cabo reflexiones de mejora por parte de los integrantes del equipo en las diferentes reuniones establecidas para la organización interna de los procesos a desarrollar, especialmente tras cada evento destacable por su gran importancia para el Colegio. Al finalizar el curso se reflejan todas las propuestas de mejora y las dificultades encontradas en el proceso en la memoria del Equipo de Comunicación. Se ha llevado a cabo al finalizar este curso una reunión con un intercambio de propuestas de mejora entre el responsable del Plan de Comunicación Interna (Diego Soto) y la coordinadora del curso 2025/2026 del Equipo de Comunicación (Yolanda Deza).

Se han establecido nuevos hashtags para los diferentes eventos que se celebran durante el año escolar, además de darles mayor importancia y publicidad para implicar a toda la comunidad educativa para hacer uso de ellos y enriquecer nuestras RRSS y la participación de todos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

El curso que viene se incluirá Tik Tok como Likedin a implementar en este proceso de externalización de nuestra imagen corporativa a través de la vida escolar de nuestra comunidad educativa

ANEXO NORMATIVA SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS

1. REGULACIÓN Y LÍMITE DEL USO DE LOS DISPOSITIVOS DIGITALES

Estableciendo como base el DECRETO 64/2025, de 23 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula y limita el uso de dispositivos digitales en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid. Es de aplicación directa el artículo 3. Los centros incluirán en su proyecto educativo, de manera clara y explícita, las diferentes actuaciones que garanticen la adecuada utilización de los medios digitales y limiten el uso de dispositivos digitales de carácter individual en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, de acuerdo con lo establecido en el artículo 121 y en consonancia con el artículo 111 bis.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Así pues:

A. EDUCACIÓN INFANTIL

No se permitirá trabajar de forma individual con dispositivos digitales, ni se permitirá que los docentes programen la realización de tareas académicas evaluables fuera del horario escolar que exijan su ejecución a través de dispositivos digitales.

Estará permitido el uso compartido de dispositivos digitales (entendido como el trabajo de dos o más alumnos con dichos dispositivos en la ejecución de una actividad) para el desarrollo de la competencia digital, siempre bajo supervisión de los maestros y profesores, y con finalidad pedagógica y se limitará el tiempo de uso compartido de dispositivos digitales a una hora por semana. El empleo de otros dispositivos digitales de uso no individual, tales como pizarras o pantallas de gran tamaño, no estará afectado por las limitaciones anteriores, si bien serán empleados bajo supervisión docente con una finalidad educativa. En la enseñanza de saberes básicos se primará el uso de los libros en papel, la escritura a mano, la caligrafía, el dibujo, la memorización y la exposición oral, limitando al máximo la enseñanza de estos saberes a través de medios digitales.

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

B. EDUCACIÓN PRIMARIA

No se permitirá trabajar de forma individual con dispositivos digitales, ni se permitirá que los docentes programen la realización de tareas académicas evaluables fuera del horario escolar que exijan su ejecución a través de dispositivos digitales.

Estará permitido el uso compartido de dispositivos digitales (entendido como el trabajo de dos o más alumnos con dichos dispositivos en la ejecución de una actividad) para el desarrollo de la competencia digital, siempre bajo supervisión de los maestros y profesores, y con finalidad pedagógica. En el primer ciclo de la etapa el tiempo de uso compartido de dispositivos digitales no será superior a una hora semanal. En el segundo ciclo, dicha limitación será de una hora y media, y en el tercer ciclo, podrá ampliarse a un máximo de dos horas a la semana. El empleo de otros dispositivos digitales de uso no individual, tales como pizarras o pantallas de gran tamaño, no estará afectado por las limitaciones anteriores, si bien serán empleados bajo supervisión docente con una finalidad educativa. En la enseñanza de saberes básicos se primará el uso de los libros en papel, la escritura a mano, la caligrafía, el dibujo, la memorización y la exposición oral, limitando al máximo la enseñanza de estos saberes a través de medios digitales.

C. EDUCACIÓN SECUNDARIA

Estará permitido el uso compartido de dispositivos digitales (entendido como el trabajo de dos o más alumnos con dichos dispositivos en la ejecución de una actividad) para el desarrollo de la competencia digital, siempre bajo supervisión de los maestros y profesores, y con finalidad pedagógica, limitando su uso a los proyectos de materia que así lo tengan descrito en su programación y no superando en $\frac{1}{3}$ de la jornada lectiva (artículos 3 y 5).

El uso individualizado de la tecnología se restringirá a momentos muy concretos acordados con la Dirección Pedagógica del centro educativo. En la enseñanza de saberes básicos se primará el uso de los libros en papel, la escritura a mano, la caligrafía, el dibujo, la memorización y la exposición oral, limitando al máximo la enseñanza de estos saberes a

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

través de medios digitales. El Classroom pasará a ser un banco de recursos de las materias, donde se podrán publicar tareas para su entrega en formato físico siempre con un mínimo de 3 días de anticipación. Además, el alumno podrá acceder para terminar la tarea comenzada en el aula y que no se haya terminado. Todas las entregas que tengan valor en la nota no podrán ser recibidas por medios digitales (artículo 2.5). En casos en los que el tutor sea conocedor de las dificultades para acceder a dispositivos electrónicos fuera del ámbito escolar, informará a los profesores para que le faciliten el material en papel. Los apuntes se podrán subir a la plataforma siempre en formato imprimible. Quedan excluidas de esta norma las materias de ciencias computacionales, tecnología, digitalización, y las actividades de música, plástica y religión que necesitan un programa concreto para llevarse a cabo. Las materias que funcionen todo online tendrán el curso 2025-26 para adaptarse a la creación de nuevos materiales. Quedando de nuevo excluidas las materias anteriormente mencionadas.

D. BACHILLERATO

Al tratarse de una etapa privada, el centro se reserva el derecho al uso de las tecnologías tal y como tiene acordado en su proyecto educativo.

2. ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

Aquellos alumnos con necesidad específica de apoyo educativo que lo requieran, conforme a lo dispuesto en su informe psicopedagógico o médico, puedan utilizar dispositivos digitales de uso individual o compartido en cualquier etapa educativa, siempre que lo necesiten y sin que les afecten las limitaciones anteriores.

3. NORMAS DE CONVIVENCIA

NOMBRE DE CENTRO : Sagrados Corazones

CÓDIGO DE CENTRO: 28008946

Se modifica el Decreto 32/2019, de 9 de abril, en los siguientes términos:

“2. Las normas de convivencia de los centros incluirán, entre otras, [...] El uso de teléfonos móviles no estará permitido a los alumnos en los centros docentes durante toda la jornada escolar. Se permitirá su uso a los alumnos que lo requieran por razones de necesidad y excepcionalidad, conforme a lo dispuesto en la normativa de convivencia del centro”.

Madrid a 08 de septiembre de 2025

Equipo Directivo